

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

1.1. Nossos egressos

O programa de pós-graduação em química – PPGQ-Unifesspa, é um curso jovem em uma região estratégica do país, Amazônia Sul Oriental, que é caracterizada por grandes contrastes de ordem econômica e social, bem como pela rica biodiversidade. Os cursos de pós-graduação, portanto, têm um papel importante na produção de conhecimento e produtos, visando o uso sustentável dos recursos oriundos da amazônica e a formação de recursos humanos qualificados e capacitados para atuar na docência, pesquisa científica e tecnológica, e outras atividades do mercado regional e nacional. Estudos mostram que a qualificação de recursos humanos, principal “produto” das instituições de ensino superior para sociedade, tem um papel importante na mobilidade social, uma vez que a evolução social, econômica e cultural ocorre por meio do conhecimento e do acesso às informações, necessários para compreender melhor, os problemas, os desafios e, principalmente, o papel de cada um, na sociedade.

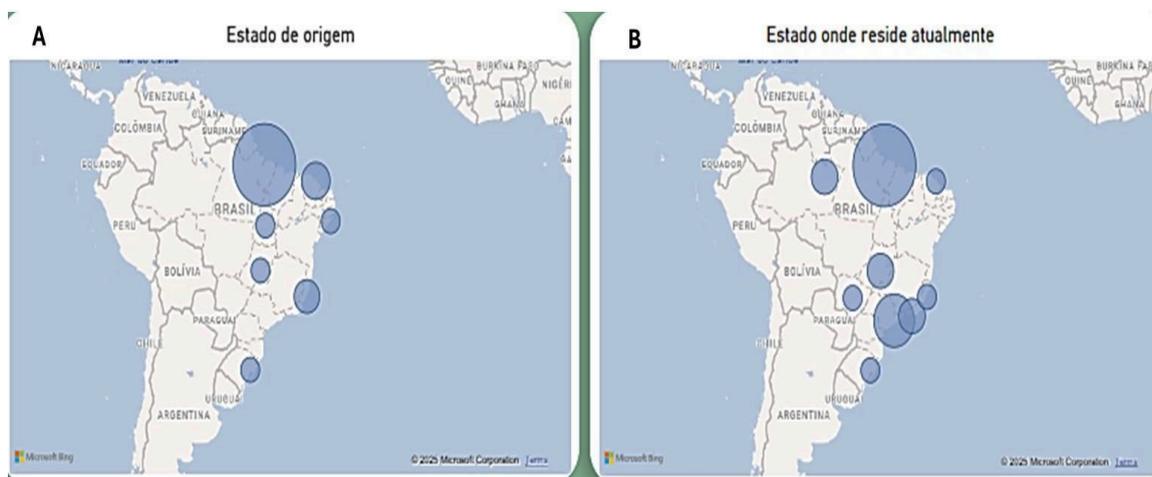
Portanto, com a finalidade de “planejar, orientar e promover um conjunto de ações destinadas a monitorar a trajetória profissional e acadêmica, acompanhar a sua inserção no mercado de trabalho, e aprofundar os compromissos e responsabilidade social, com vista a melhorar a qualidade da educação superior e as ações de ensino, pesquisa e extensão institucionais;” no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação, em 2021 foi implementada a política de acompanhamento de Egressos da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa por meio da RESOLUÇÃO Nº 584, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021.

Indissociado deste contexto, o PPGQ tem como missão *“Formar profissionais qualificados destinados à docência, à pesquisa científica e tecnológica, com ênfase na valorização e preservação de recursos do Bioma Amazônico, com intuito de aumentar a qualidade do ensino da Região Norte do Brasil.”* e visão de *“Ser um programa de referência regional, promotor de ciência e inovação da área de química na Amazônia Ocidental.”*

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Nos primeiros oito anos de funcionamento o PPGQ tituló cerca de 78 novos mestres em Química, sendo 63 no atual quadriênio (2021-2024). Cabe destacar que os dois anos de pandemia da Covid-19 provocaram um aumento no tempo médio de titulação para cerca de 30 meses neste período, reduzindo o número de titulados anualmente. Esta tendência está associada às medidas de contenção do vírus, que reduziram drasticamente o acesso aos laboratórios de pesquisas (ver, [Instrução Normativa nº 02, de 14 de maio de 2020](#)) Regulamenta as ações da pesquisa e inovação tecnológica, durante o período de suspensão das atividades acadêmicas no âmbito da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em decorrência da pandemia relacionada à COVID-19.), e ao fato de muitos alunos terem vivenciado problemas de saúde física e mental.

**Figura 1:** (A) Estado de origem dos discentes e (B) Estado onde eles residem atualmente.

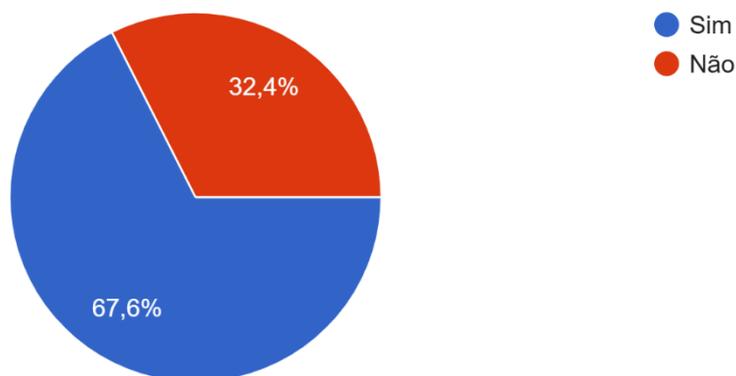


As Figuras 1A e 1B mostram que a grande maioria, cerca de 80 %, dos alunos que concluíram o curso do PPGQ são residentes do estado do Pará, e que ao término do curso 63 % permanecem no estado, indicando a relevância do curso na região amazônica oriental e seu impacto regional. No entanto, percebe-se um deslocamento de egressos, principalmente para os estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Amazonas e Goiás que está associado à busca por cursos de doutorado em grandes centros, bem como à inserção no mercado de trabalho nestes estados.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Nossos egressos são em sua maioria, 54 %, do sexo masculino e autodeclarado como preto, negro ou pardos (75 %) e com idade média na faixa de 26 a 35 anos. Este perfil pode estar associado a alguns fatores, tais como, (i) alta procura nos primeiros anos do curso por professores da rede básica visando qualificação profissional e aumento de renda, no qual é observado na (ver Figura 2 anexo no relatório egressos), que 67,6 % estão inseridos no mercado de trabalho; e (ii) políticas de ações afirmativas institucionais que visam o acesso de pessoas por meio da reserva de vagas/cotas para pessoas autodeclaradas Negras, Quilombolas, Indígenas, Pessoas Trans (Transgêneros, Transexuais e Travestis), Refugiados, Apátridas, Portadores de Visto Humanitário e Pessoas com Deficiência nos cursos de Pós-graduação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). [Resolução nº 534, de 29 de abril de 2021](#). Quanto ao número superior que pessoas do sexo masculino, o PPGQ por meio da comissão de planejamento estratégico e autoavaliação (CPEA) tem discutido estratégias para promover o acesso mais equitativo no processo de ingresso ao curso.

**Figura 2:** Você está inserido no mercado de trabalho atualmente?



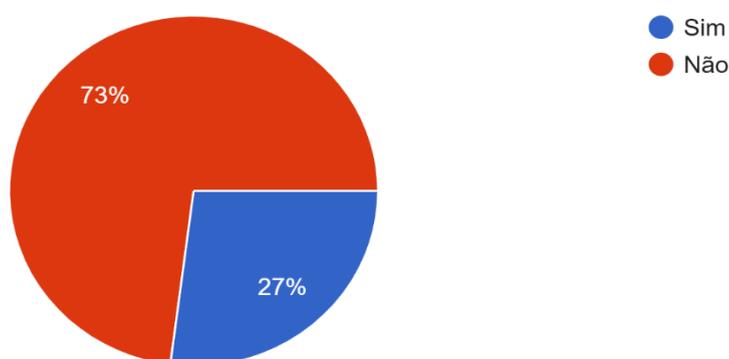
Outro ponto importante é que embora 32,4 % não estejam atuando nos mais variados setores do mercado de trabalho, um número similar, ou seja 27 % estão cursando ou já cursaram o doutorado em grandes instituições de ensino do país em busca de uma melhor qualificação. Podemos citar, (03) três alunos na Universidade

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Federal de São Carlos – UFscar, (03) três alunos na Universidade de Campinas (Unicamp), (02) dois alunos na Universidade Federal do Amazonas, (02) dois na

Universidade Federal do Pará (UFPA), (02) na Universidade Federal de Sergipe – UFS, (01) um na Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, (01) um na Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, (01) um na Universidade Federal de Goiás com estágio sanduíche na *Colorado State University*, entre outros (ver Figura 3 anexo no relatório egressos). Cabe destacar que a formação de recursos humanos qualificados é essencial para promover o desenvolvimento da região. Neste sentido, a universidade desempenha papel fundamental na criação e troca de saberes com a sociedade, sendo a base para o desenvolvimento tecnológico que visa aprimorar a qualidade de vida das pessoas, e a sustentabilidade das reservas naturais da biodiversidade. Ao executar múltiplas ações no tripé ensino, pesquisa e extensão, a universidade contribui com o desenvolvimento de tecnologias, na formação de profissionais e cidadãos, e qualificando mão-de-obra para o fortalecimento da economia e das instituições. Portanto, fomentar o desenvolvimento científico e tecnológico e qualificação de recursos humanos fixando-os na região se apresenta como estratégia de promoção do uso sustentável da biodiversidade, que por sua vez deve ser o caminho para o desenvolvimento econômico e ambiental com justiça social.

**Figura 3:** Você está cursando ou cursou doutorado?

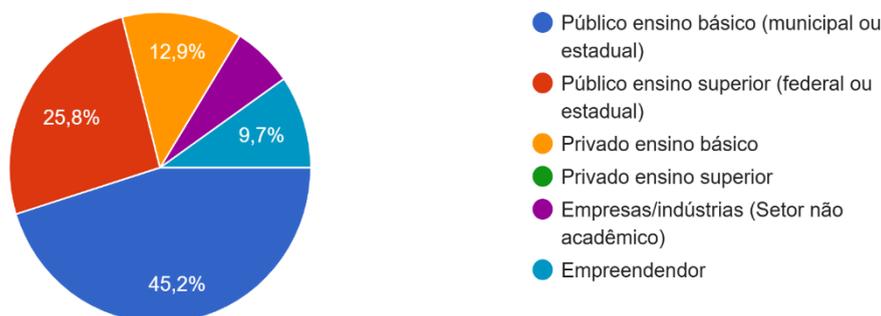


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Quanto ao campo de atuação, destaca-se atuação acadêmica, onde 45,2 % atuam em escolas públicas do ensino básico (municipal ou estadual); 13 % em escolas da rede privada de ensino básico; 25,8 % em instituições estadual e federal de ensino

superior (ver Figura 4 anexo no relatório egressos). Entre os que atuam no ensino superior, podemos destacar egressos e hoje docentes no Instituto Federal do Pará (IFPA), Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS) e Universidade do Estado do Pará (UEPA). Já a atuação em setores não acadêmicos, tais como, empresas, indústrias e empreendedorismo foi apontado como destino por cerca de 16,2 % dos egressos.

**Figura 4:** Setores de atuação no mercado de trabalho dos egressos do PPGQ.



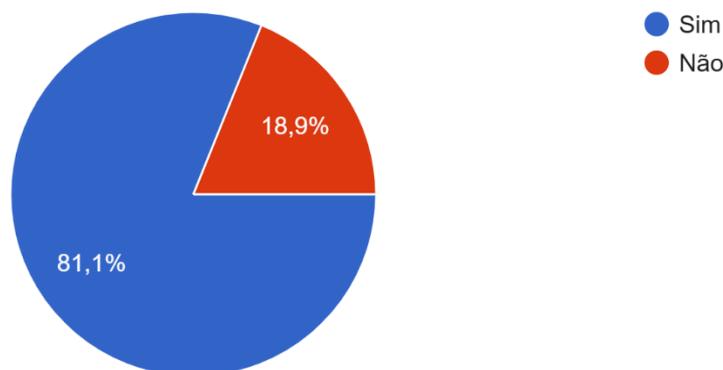
Portanto, o PPGQ tem contribuído de forma significativa para formação e fixação de profissionais qualificados para atuar na região de abrangência do programa, e certamente terá um papel importante para a melhoria dos índices educacionais do estado do Pará, bem como para o desenvolvimento social e econômico da Amazônia Sul Oriental. Outro ponto importante é a variação de renda antes e depois da conclusão do curso, no qual pode-se observar um aumento significativo de renda depois da conclusão do curso de pós-graduação, principalmente na faixa de salário acima de 5 salários-mínimos. Estes dados reforçam a importância da oferta de cursos de pós-graduação de qualidade, como uma força motriz transformadora da sociedade.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Em relação às publicações realizadas pelos egressos enquanto alunos e após a obtenção do título, os dados mostram que 81,1% dos projetos desenvolvidos durante o curso resultaram em algum tipo de produto técnico-científico (ver Figura 5 anexo no relatório egressos). Este resultado indica o comprometimento do corpo docente em

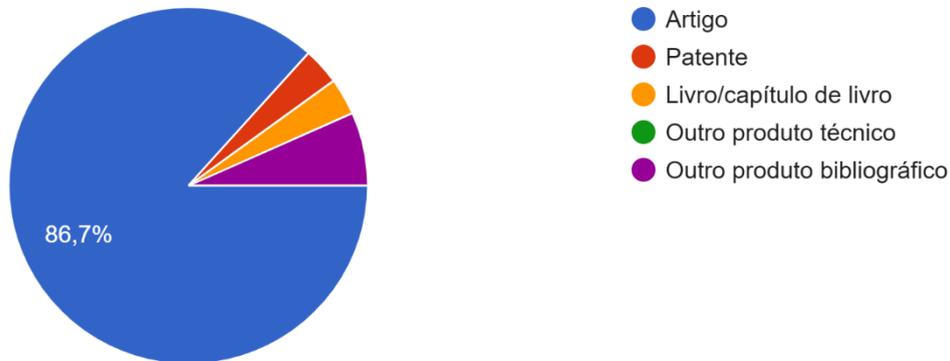
desenvolver pesquisa de qualidade com seus discentes, bem como na publicização e divulgação do conhecimento científico para a sociedade. Além disso, a partir de 2018 o PPGQ-Unifesspa estabeleceu como critério para defesa a submissão de um produto (artigo, livro ou capítulo de livro).

**Figura 5:** Sua dissertação resultou em algum produto (artigo/ patente/ capítulo de livro/outro)?



**Figura 6:** Indique o tipo de produto resultante de sua dissertação.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**



Dentre os produtos oriundos dos projetos de pesquisas desenvolvidas pelos discentes, quase 87 % resultaram em artigos científicos em periódicos na área de química ou correlatas, como é mostrado na Figura 5 (ver anexo egressos).

A seguir são destacados alguns relatos dos egressos do PPGQ-Unifesspa que descrevem bem a importância de programas de pós-graduação numa região do Brasil que possui apenas 7,4 % dos programas do país, e que muitas vezes estes alunos graduados sequer tem condições de deslocar para os grandes centros para buscar uma pós-graduação e melhorar o ensino básico da região, retroalimentando a cadeia de ensino.

*“Minha experiência no Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade do Sul e Sudeste do Pará (PPGQ/UNIFESSPA) foi fundamental para minha trajetória profissional e acadêmica. A formação oferecida não apenas contribuiu para minha ascensão profissional, mas também agregou conhecimentos essenciais para o desenvolvimento das minhas atividades profissionais.*

*Além disso, foi no programa que tive minha primeira experiência como pesquisador, um marco que definiu minha carreira. A oportunidade de atuar em uma linha de pesquisa com a qual me identifiquei foi determinante para minha escolha de seguir no doutorado, onde continuo aprofundando os estudos nessa mesma área.*

*Outro aspecto enriquecedor foi a convivência com docentes e colegas, que proporcionou um ambiente acadêmico colaborativo e inspirador. As trocas de experiências e o suporte mútuo tornaram essa jornada ainda mais gratificante. Sem dúvida, o PPGQ/UNIFESSPA teve um impacto positivo e duradouro na minha vida profissional e acadêmica.”* Egresso da Turma 2019: Aldimar Machado Rodrigues

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

*“Olá, meu nome é Manoel Maria Soares de Lima Filho. Fui estudante da primeira turma do Mestrado Acadêmico em Química da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) e hoje gostaria de compartilhar os impactos e a importância desse programa para mim e para a região.*

*Durante os dois anos de curso, especializei-me na área de Química Analítica com o apoio de profissionais altamente qualificados. Tive a oportunidade de realizar um treinamento na Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), em Mossoró-RN, e um estágio na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), onde finalizei minha pesquisa e dissertação de mestrado. Além disso, participei de eventos científicos apresentando os resultados da pesquisa realizada.*

*Após a conclusão do mestrado, atuei como docente na Universidade do Estado do Pará (UEPA) e, em 2019, fui aprovado no concurso público para professor efetivo*

*na área de Química do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), onde leciono desde 2020.*

*Hoje, posso afirmar que o Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ) da UNIFESSPA foi fundamental para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional. A formação adquirida ampliou minhas oportunidades e abriu portas que antes pareciam distantes, consolidando minha trajetória na área de ensino, pesquisa, extensão e inovação.” Egresso Turma 2017: Manoel Maria Soares de Lima Filho*

*“O ppgg/Unifesspa teve importância fundamental em minha trajetória profissional, pois abriu portas para novos espaços de trabalho e pesquisa, além de impulsionar meu ingresso em um programa de doutorado.” Egresso Turma 2017: Hugo Abreu De Souza Freitas*

*“Sou, Dra. Flaviana Campos Pamplona Ribeiro, licenciada em Química pela UFPA na cidade de Belém desde 2005. Fui professora temporária da SEDUC-PA 2005 a 2008 e professora efetiva de 2008-2012 na cidade de Belém-PA, porém por motivos pessoais pedi transferência para Marabá. Ministrei aulas de Química na rede pública e privada e para uma Faculdade. Apesar de estar trabalhando na área, sentia que precisava retornar aos estudos, até que em 2017 a UNIFESSPA ofereceu o curso de mestrado em Química. Inscrevi-me, estudei e passei e escolhi a área de Analítica. Finalizei no ano de 2018, terminei em 2023 doutorado na UFAM e faço atualmente pós-doutorado na USP-São Carlos no IFSC. O PPGQ na UNIFESSPA foi a oportunidade que eu precisava e queria para reiniciar a minha vida acadêmica e desde então não parei mais.” Egresso Turma 2017: Flaviana Campos Pamplona Ribeiro*

*“O Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) foi extremamente importante na minha formação,*

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

*tanto acadêmica quanto profissional. Durante minha jornada no programa, pude me aprofundar em Química, desenvolver habilidades em pesquisa e construir uma base mais consistente para minha atuação acadêmica e posteriormente profissional.*

*O corpo docente muito qualificado, criou um ambiente excelente para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao programa e ao meu projeto de pesquisa. Isso me ajudou a resolver problemas complexos, impulsionando minha visão sobre a relação prática-teórica, me tornando um profissional mais preparado para encarar os desafios na ciência e na educação.*

*Esse programa também expandiu minhas oportunidades de trabalho, me conectando com redes de colaboração científica e abrindo caminhos para novas experiências acadêmicas, como a UERN e UFCA. O contato com colegas e professores do PPGQ da UNIFESSPA realmente ampliou minha vontade de compartilhar o conhecimento científico com a sociedade, me dando ânimo e expertise para posteriormente ingressar no doutorado do PPGQ da UFSCar e posteriormente ingressar como professor efetivo da UEPA.” Egresso Turma 2017: Evair Dias Nascimento*

*“O Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ) da Unifesspa teve um impacto transformador na minha vida, tanto pessoal quanto acadêmica. Foi por meio desse programa que aprimorei minhas habilidades científicas e adquiri uma base sólida de conhecimento, o que me permitiu ingressar no doutorado em um dos programas mais renomados do país, na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).*

*Além disso, a experiência no PPGQ-Unifesspa abriu portas para novas oportunidades e conexões com pesquisadores de diferentes instituições, permitindo-me vivenciar outras culturas e países, enriquecendo ainda mais minha formação acadêmica e científica. Essa trajetória tem sido essencial para minha qualificação contínua, ampliando minhas perspectivas profissionais e possibilitando minha participação em concursos e processos seletivos exclusivos para minha área de atuação.*

*Sou imensamente grato à Unifesspa e ao PPGQ por todo o conhecimento adquirido, pelas oportunidades proporcionadas e pelo suporte oferecido ao longo da minha caminhada. Sem dúvida, essa experiência foi fundamental para minha evolução como pesquisador(a) e para a construção do meu futuro profissional.*

*Com certeza, minha experiência no Programa de Pós-Graduação em Química da UNIFESSPA foi um marco na minha trajetória, afetando diretamente minha carreira acadêmica e profissional.” Egresso Turma 2017: Mauricio Augusto Pinto Moreno da Silva Alves*

## 1.2. Destaques do PPGQ-Unifesspa

### 1.2.1. Destaques do período (2015-2019)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Por se tratar de um curso recém criado (2017) os primeiros egressos do curso titularam em 2018-2019, totalizando dez mestres. Considerando a vocação do PPGQ-Unifesspa em formar profissionais para atuar na área acadêmica, numa região carente de professores na área de Química, bem como a necessidade de fixar esses profissionais para atuar no mercado regional, visando o desenvolvimento social, econômico e ambiental sustentável. Por outro lado, ao discutir-se as assimetrias regionais bem como as possibilidades de promover-se desenvolvimento para a região amazônica, não se pode dissociá-las das questões relacionadas à educação e a formação de professores qualificados.

Desta forma, os PPGQ destaca os seguintes egressos neste período: (i) Evair Dias Nascimento, (ii) Flaviana Campos Pamplona Ribeiro e (iii) Manoel Maria Soares de Lima Filho.

O egresso, Evair Dias Nascimento, finalizou o curso de mestrado em 2019, e ingressou em 2020 no doutorado em Química da Universidade Federal de São Carlos, concluindo o mesmo no segundo semestre de 2024. No início de 2024 o egresso prestou concurso na Universidade do Estado do Pará, Departamento de Ciências Naturais (DCNA) em Marabá para a área de Ensino de Química, sendo aprovado em primeiro lugar. Atualmente é professor assistente I e coordenador do laboratório de Química da Universidade do Estado do Pará (UEPA) campus VIII - Marabá e atua na área de eletroanalítica, evidenciando o desenvolvimento de métodos eletroanalíticos, caracterização de novos (nano)materiais eletródicos para desenvolvimento de sensores eletroquímicos para diversas aplicações e na prospecção na Síntese e Aplicação de (Nano)Materiais e Biomoléculas. É membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa em seres humanos da Universidade Estadual do Pará, campus VIII/Marabá. Participa atualmente do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Sociedade, Saúde e Meio Ambiente na Amazônia (UEPA/CNPq) atuando na Linha de Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Utilização dos recursos naturais da Amazônia. Neste período o egresso publicou seis artigos científicos em revistas científicas de alto impacto e um livro, sugerindo um grande potencial do jovem pesquisador.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

A egressa, Flaviana Campos Pamplona Ribeiro, foi a primeira aluna a finalizar o curso de mestrado em Química (2018). Em 2019 a egressa foi aprovada no doutorado em Programa de pós-graduação em Química da Universidade Federal do Amazonas, UFAM, concluindo em 2023. Posteriormente, em 2024 ingressou no pós-doutoramento de na área de Física da Matéria Condensada, na síntese de MOFs vítreos luminescentes no Instituto de Física de São Carlos da Universidade de São Paulo (USP). Ao longo da vida acadêmica, a egressa publicou cerca de onze trabalhos científicos em revistas internacionais de alto impacto, sugerindo um grande potencial da jovem pesquisadora na academia.

Já o egresso, Manoel Maria Soares de Lima Filho, discente da primeira turma do PPGQ concluiu o curso em 2019. Em 2020 o mesmo foi aprovado em concurso público do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul e atualmente é professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico com carga horária de 40h com dedicação exclusiva. O mesmo publicou dois trabalhos científicos.

#### 1.2.2. Destaques do período (2020-2024)

Neste período, o PPGQ-Unifesspa formou 68 mestres em química, o que equivale a uma média anual de 13,6 egressos. Como destacado anteriormente, a maioria dos egressos atuam no ensino básico e superior, ou seja, na área acadêmica. Neste sentido destaca-se no período pelas suas trajetórias em cursos de doutoramento em instituições de ensino consolidadas no país e no exterior o seguintes egressos: i) Aldimar Machado Rodrigues, (ii) Leyllanne Katharinne Araujo de Souza e (iii) Mayra Suelen Da Silva Pinheiro.

O egresso, Aldimar Machado Rodrigues, ingressou no PPGQ-Unifesspa em 2019 e concluiu o curso em 2021. O egresso já era professor de Química no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA desde 2018. Coordena o grupo de pesquisa intitulado "Simulação e Modelagem Computacional de Materiais e Fenômenos Físicos, Químicos e Biológicos" no (IFPA). Atua como docente de Química e desenvolve pesquisas nas áreas de ensino de ciências naturais, ensino de química, simulação e modelagem computacional de materiais e síntese e análise experimental de materiais cristalinos e vítreos. Atualmente cursa doutorado em Física pela Universidade

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

Federal de Sergipe, UFS, Brasil, desenvolvendo projeto intitulado de Estudo Teórico Computacional de Materiais Obtidos pela Dopagem de Fosfato de Chumbo com íons de Európio e de Nióbio. Neste período, ou seja, a partir de 2019 o egresso publicou cerca de doze artigos científicos em revistas internacionais e nacionais, sugerindo um grande potencial do jovem pesquisador.

A egressa, Leyllanne Katharinne Araujo de Souza, ingressou no PPGQ-Unifesspa em 2020 e concluiu o mestrado em 2022. Atualmente cursa doutorado em Química pela Universidade Federal de Goiás, Brasil, e estágio de doutoramento sanduíche na *Colorado State University* com bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Quanto às publicações científicas, a egressa tem um trabalho na *Journal Of Electroanalytical Chemistry* intitulado de “Disposable sensor based on carbon electrodes modified with cobalt-doped titanium dioxide nanocrystals for electrochemical detection of amoxicillin.”, que está associado a dissertação de mestrado desenvolvida no PPGQ-Unifesspa. Além disso, a egressa/aula recebeu os seguintes prêmios: 2023: Honra ao Mérito, Universidade Federal de Goiás. 2022 - Tony B. *Academic Travel Award, Society for Laboratory Automation and Screening.* e, 2021 - Plataforma analítica miniaturizada fabricada em plástico para determinação de Amoxicilina, na área Química Analítica no VI Simpósio Nordeste Virtual de Pós-Graduação em Química e Biotecnologia, Universidade Federal de Alagoas.

Por fim, a egressa, Mayra Suelen Da Silva Pinheiro, ingressou no PPGQ-Unifesspa em 2018 e concluiu o curso em 2021. A egressa ao finalizar o mestrado foi aprovada em 2021 no curso de doutorado em Química na Universidade de Campinas (Unicamp) e desenvolve projeto intitulado de “Investigações químicas e biológicas de *Fusarium sp.* na interação patogênica ao seu hospedeiro citros”. Neste período, a egressa publicou oito artigos científicos em revistas internacionais e nacionais, sugerindo um grande potencial da jovem pesquisadora.

Em resumo podemos destacar que o PPGQ-Unifesspa tem impactado regionalmente contribuindo com a formação de professores qualificados para atuar principalmente na educação básica, bem como no ensino superior uma vez que uma

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIA EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**

parcela significativa de nos egressos têm buscado a qualificação em nível de doutorado nas grandes instituições de ensino. Neste sentido, o programa tem contribuído para a redução de assimetrias numa região marcada por contrastes econômicos, sociais e culturais, no qual a oferta da educação superior através de cursos pós-graduação tem como política norteadora contribuindo para a qualidade de vida da população e com o desenvolvimento econômico e ambiental sustentável, por meio do ensino, pesquisa e extensão colaborar com o desenvolvimento local, formando profissionais que atuem nos mais diversos setores do mercado da região.